

Extra locatie informatie

Buitenschoolse opvang SamSam

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de buitenschoolse opvang SamSam. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Basisgroepen en medewerkers

Bij bso SamSam hebben we 2 Basisgroepen en bieden we plaats aan maximaal 40 kinderen.

- De eerste groep heet de draken. In deze groep is plaats voor 20 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 7 t/m 13 jaar. Wanneer er twaalf kinderen of minder aanwezig zijn, wordt er één beroepskracht ingezet. Wanneer er meer dan twaalf kinderen zijn, worden er twee beroepskrachten ingezet.
- De tweede groep heet de draakjes. In deze groep is plaats voor 20 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 4 t/m 7 jaar. Wanneer er elf kinderen of minder aanwezig zijn, wordt er één beroepskracht ingezet. Wanneer er meer dan elf kinderen zijn, worden er twee beroepskrachten ingezet.

We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. We kiezen ervoor om zoveel mogelijk vaste beroepskrachten aan de groepen te koppelen. Op deze manier ontstaat er een vertrouwensband tussen de kinderen en de beroepskrachten wat zorgt voor een prettig speel- en ontwikkelklimaat.

Door te werken met horizontale groepen, zitten kinderen bij vriendjes en vriendinnetjes die ze ook van de school kennen. Daarnaast kunnen wij hierdoor een passend activiteitenaanbod opzetten. Uiteraard staat het de kinderen vrij om ook met andere kinderen van de overige basisgroepen te spelen, of aan te sluiten bij andere activiteiten. Op deze manier is er voor elk kind een passend aanbod.

Op schoolvrije dagen, waarbij er minder kinderen aanwezig zijn, kan het zijn dat we groepen samenvoegen. We houden hierbij rekening met de behoeftes van de individuele kinderen, de groepssamenstelling en de vaste gezichten van de beroepskrachten.

Op woensdag en vrijdag en in vakanties worden de kinderen van draakjes ook opgevangen bij de draken. Dit doen we omdat er op beide groepen dan weinig kinderen aanwezig zijn. Door de groepen samen te voegen, zijn er genoeg leeftijdsgenoten waardoor we voor alle kinderen een passend activiteitenaanbod kunnen verzorgen. We streven ernaar dat er op deze dagen vaste beroepskrachten van zowel de draken als de draakjes aanwezig zijn. De kinderen van draakjes worden opgevangen in basisgroep de draken. Ouders en kinderen kunnen in het Ouderportaal zien in welke groep de kinderen worden opgevangen.

Drie-uursregeling

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn, is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit in schoolweken maximaal een half uur aan het eind van de dag. In de vakantieweken is dit maximaal één uur aan het begin en het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit in vakantieweken maximaal één uur tussen 12.00 en 14.00 uur in de middag waarin de pedagogisch professionals pauze houden. De pauzes plannen we zo in dat we rekening houden met de behoeftes van de kinderen en dat er altijd minimaal de helft van de volgens BKR verplicht pedagogisch professionals aanwezig is.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 15.11 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

- Op onze locatie is onze pedagogische werkwijze geïnspireerd op de pedagogische visie van Maria Montessori: [Klik hier voor meer informatie](#). Voorbeelden in de praktijk op onze locatie: de bso is een plek waar een kind mag bijkomen van zijn schooldag. Het moet het kind het gevoel geven van vrije tijd dat het zoveel mogelijk naar eigen inzicht en behoefte in mag vullen. Zo is er veel materiaal aanwezig waarbij de kinderen zelf aan de slag kunnen.
- [Klik hier voor een uitleg per pedagogisch uitgangspunt en voorbeelden die van toepassing zijn op alle locaties van KION](#).

Achterwachtregeling bij bijzonderheden

We staan altijd met twee pedagogisch professionals op de groep. Als het kindaanstal het toelaat en er staat maar één pedagogisch professional op de groep, dan is er een achterwacht, dit is een leraar die nog in het gebouw is, of de schoonmaakster. Pedagogisch professionals van andere locaties kunnen ook als achterwacht dienen en eventueel verzocht worden om naar deze locatie te komen.

Specifieke samenwerking met ouders en externen

- We werken volgens de methode van de Vreedzame school. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin alle kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn
- Bso SamSam is gevestigd in de Montessorischool Dukenburg. We houden zoveel mogelijk rekening met de Montessori visie bij het maken van het activiteiten aanbod, en de aanschaf van nieuwe materialen.
- Bij deze locatie werken soms stagiaires. Deze staan onder begeleiding van een pedagogisch professional van de betreffende groep. Met de stagiaires bespreken en verdelen we het takenpakket. Bijvoorbeeld de huishoudelijke taken of meer kindgericht. Afhankelijk van de opleiding en leerjaar. Stagiaires dragen uiteraard niet de verantwoordelijkheid voor de groep. Gedurende hun opleiding wordt er echter wel geleidelijk meer verantwoordelijkheid gevraagd.

Locatie specifieke informatie

De groepsruimtes zijn op de begane grond. In deze groepsruimtes wordt na school het drinken en fruit genuttigd. In sommige gevallen maken wij gebruik van de aula voor het fruit eten en het drinken. De kinderen maken verder gebruik van verschillende ruimtes:

- De bso-ruimtes met verschillende rijke hoeken waar kinderen zelf spelend kunnen leren en ontdekken. Ook doen we hier verschillende activiteiten.
- De gymzaal in school voor sport- en spelactiviteiten. De kinderen zijn hier alleen onder begeleiding van een van de medewerkers.
- De speelruimte in school om te rennen en voor sport en spel. Hier zijn de kinderen onder begeleiding van een van de medewerkers.
- De aula om te spelen, te knutselen en te oefenen voor bijvoorbeeld optredens. De oudere kinderen mogen hier, mits toestemming van de ouders, alleen gebruik van maken.
- De speelplaats om de school om onder het toezicht oog van een of meerdere medewerkers lekker buiten te spelen. Als ouders schriftelijk toestemming hebben gegeven, mogen de kinderen ook buiten de hekken spelen met de kabelbaan en het 'ooievaarsnest'.
- Voor de kinderen van 7 jaar en ouder is er een zolderverdieping in de ruimte waar ze lekker kunnen chillen, een boekje of een tijdschrift kunnen lezen. Onder de zolderverdieping is een gezellige huishoek gecreëerd met keuken en winkel voor de jongste kinderen.

De jongste kinderen tussen 4 en 7 jaar worden op een centrale plek in de school opgehaald door een pedagogisch professional. Alle kinderen worden begroet bij aankomst. De oudste kinderen lopen zelf naar de bso-ruimte en worden door een pedagogisch professional bij binnenkomst begroet. We maken samen met de kinderen elke maand een uitdagend programma. We staan open voor de ideeën van de kinderen en alle voorstellen van materialen en of activiteiten gaan in een ideeënbus. We kijken welke activiteiten worden ingepland en wanneer we welke materialen aanschaffen.

Samen met de kinderen worden de regels opgesteld en besproken. Een van de kinderen werkt de regels dan uit op de computer. Zo zijn de regels van ons allemaal en dragen de kinderen zorg bij

over hoe je met elkaar en met de ruimte omgaat. Alle taakjes voeren we samen met de kinderen uit. Afwassen en afdrogen, het oud papier wegbrengen, vegen, tafels schoonmaken, opruimen aan het einde van de dag. De kinderen zijn mede verantwoordelijk voor hun groepsruimte.